



5th Grade

HILLCREST ELEMENTARY

SUMMER ENGAGEMENT PACKET

2019

Don't let your brain take a vacation!
Have a fun and safe summer!

Name: _____

June 2019

Dear Parents/Guardians,

In order to have students maintain their reading, writing, and math skills over the summer, we are encouraging students to complete this Summer Engagement Packet.

This packet has one activity for each week of the summer. For each week, there is a checklist for your child to complete. Weekly activities will include academic activities in all subject areas as well as good citizenship activities, titled "*Helpful Hawks*". There are suggestions for daily math practice and Helpful Hawk activities included in the next pages of this packet.

We are also excited to invite students and families to two summer picnics to celebrate students' progress as they complete their weekly activities. Our Mid-Summer Picnic will take place on July 30th and our End-of-Summer Picnic will take place on August 27th. If your child brings his/her up-to-date Summer Engagement Packet to the Picnics, he/she will be rewarded with a special prize! If you can't make it to the Picnics, students may hand in their completed packets during the first week of school.

Students should choose books they love to read! The Children's Librarians at the Field Library are an excellent resource to guide students to exciting and appropriately leveled books. They will maintain a "Suggested Reading Shelf" for each of the Peekskill schools where you will find books of appropriate reading levels. The librarians will also place books in the Spanish language on these shelves that correspond to the English versions.

We wish families a healthy and safe summer filled with fun and learning! We are looking forward to seeing you during our Summer Picnics!

Sincerely,



Mr. L. (Principal) & Ms. Hernandez (Assistant Principal)

Helpful Websites

Below is a list of websites to help your brain stay active over the summer. Please use the same usernames and passwords that you used this school year.

- Raz-Kids - www.Raz-Kids.com
- XtraMath - www.xtramath.org
- Prodigy Math - www.prodigygame.com
- Cool Math Games - www.coolmath-games.com
- ABCYa! - www.abcya.com
- Zearn Math - www.zearn.org
- NewsELA - www.newsela.com
- Brainpop - www.brainpop.com (username: hillcrestschool; password: brainpop)
- Brainpop Jr. - www.brainpopjr.com (username: oaksideschool; password: brainpop)



“Be A Helpful Hawk”



Below is a list of some suggestions to enable you to demonstrate *Helpful Hawk* behavior at home and in your community. You must complete at least one Helpful Hawk activity each week as part of the packet; choose one of these or make up your own!

- Pick up litter
- Leave a kind note for someone
- Do a household chore without being asked
- Recycle
- Feed the birds
- Water flowers
- Tell someone that you appreciate them and why
- Hold the door for someone
- Give someone a hug “just because”
- Write 3 goals for the next school year
- List three things that you’re good at
- Give someone a compliment
- Help make a meal
- Read a book to someone
- Smile at everyone. It’s contagious!

Week 1: June 24–28

Check off each one as you complete it.



ACTIVITY OF THE WEEK: Science

Problem: Does changing the way a paper airplane is folded, have an affect on the distance it flies?

Hypothesis - What do you think the effect will be? _____

Materials needed : Two pieces of a paper and a measuring tape.

Procedure:

1. Fold your two pieces of paper into two different paper planes (follow the instructions on the next page). Fold carefully and make your folds as sharp as possible.
2. Go to an open area and, using string, a ruler, masking tape, rocks, or sticks, make a line in front of you. This will be the starting line from which you will fly the paper planes.
3. Place your toe on the line you prepared and throw the paper plane. How far does it fly? Try each paper plane three times and record your findings.

Paper plane 1

Flight #	Length in feet
1	
2	
3	
Average	

Paper plane 2

Flight #	Length in feet
1	
2	
3	
Average	

Conclusion (What effect did the way the airplane was folded have on the distance it flew?)

READ 20 minutes 4 times this week.

- Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 BONUS!!!

Practice MATH FACTS 10 minutes 3 times this week.

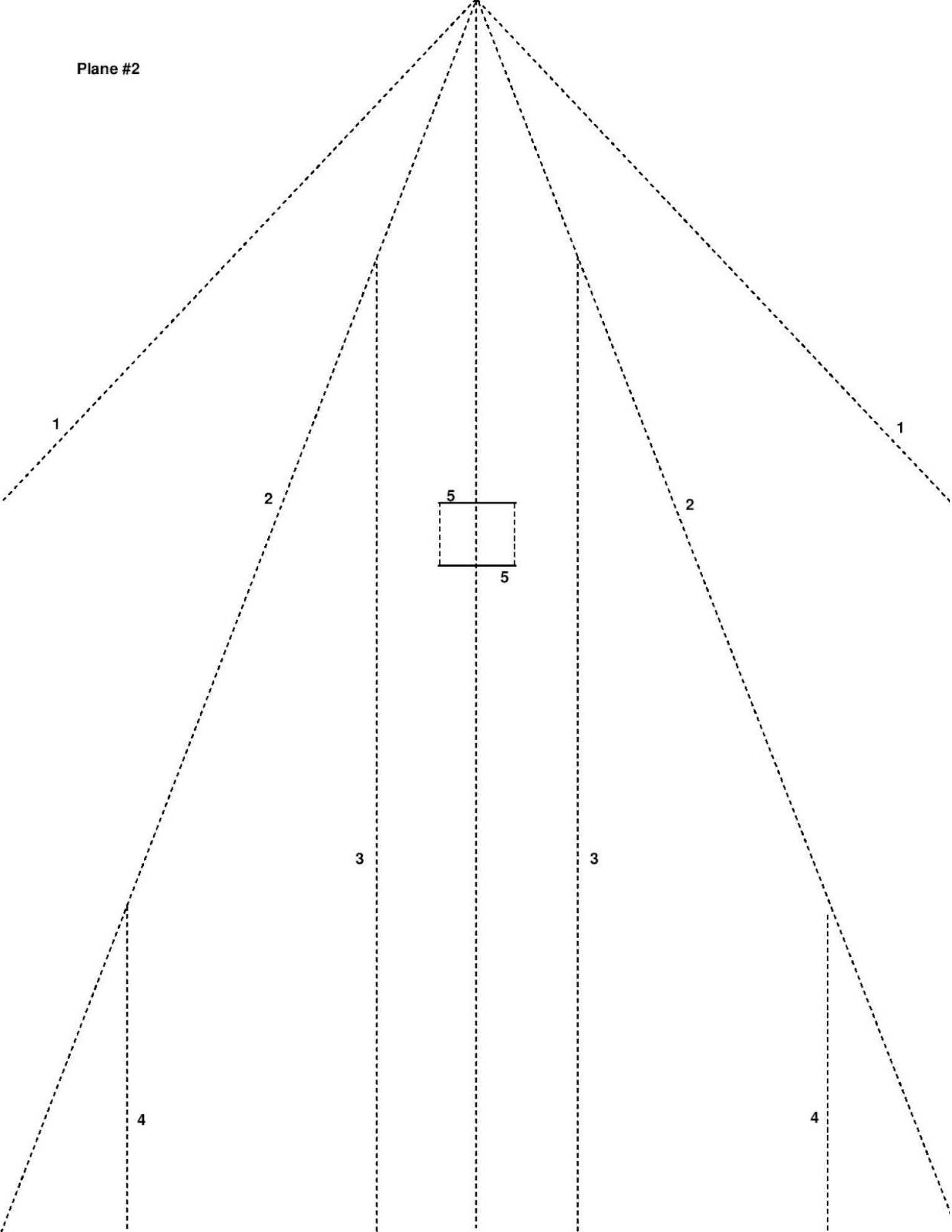
- Day 1 Activity I did: _____
- Day 2 Activity I did: _____
- Day 3 Activity I did: _____

HELPFUL HAWK ACTIVITY:

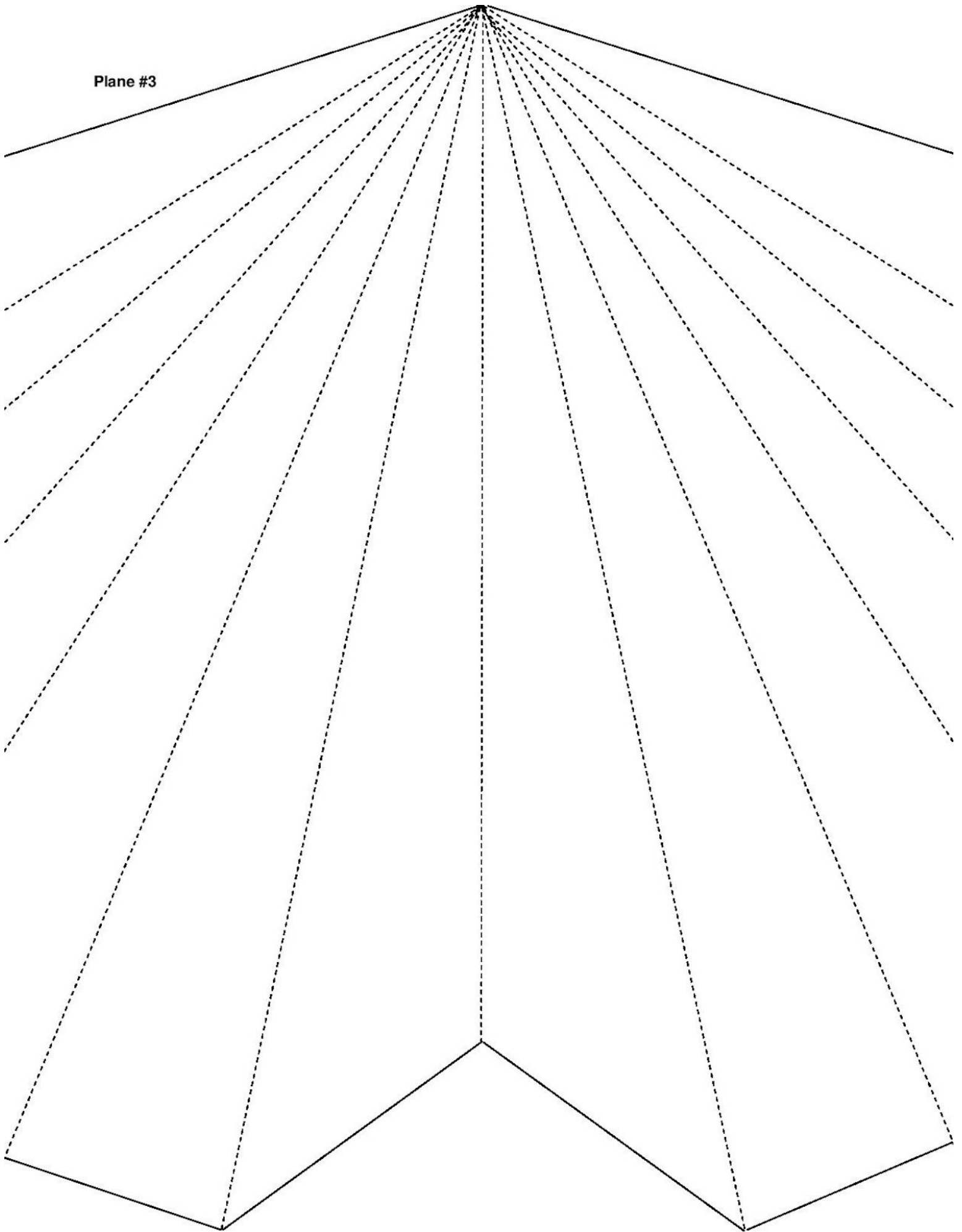
Student sign _____

Parent sign _____

Plane #2



Plane #3



Week 2: July 1-5

Check off each one as you complete it.

ACTIVITY OF THE WEEK: Social Studies/ELA

Directions:

- Write a letter to the Peekskill City School District Superintendent, Dr. David Mauricio, stating one thing you enjoy about Hillcrest Elementary School and one thing that you would like to change. Describe how that change would make the experience for Hillcrest Hawks better.
- Use the letter paper on the next page.



Dr. David Mauricio
1031 Elm Street,
Peekskill, NY 10566

READ 20 minutes 4 times this week.

- Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 BONUS!!!

Practice MATH FACTS 10 minutes 3 times this week.

- Day 1 Activity I did: _____
- Day 2 Activity I did: _____
- Day 3 Activity I did: _____

HELPFUL HAWK ACTIVITY:

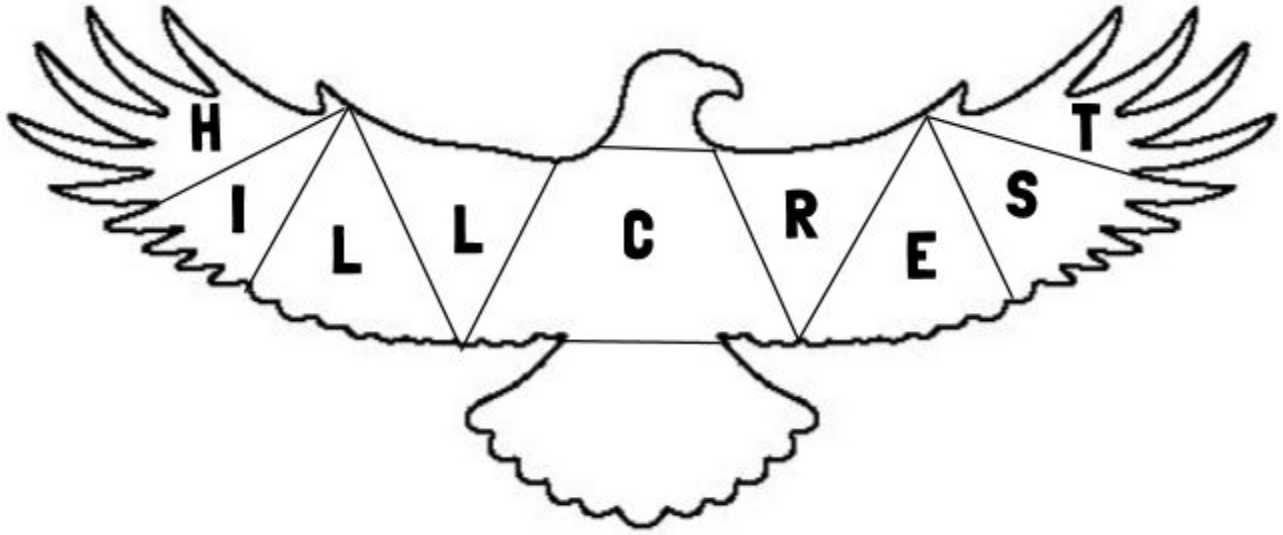
Student sign _____

Parent sign _____

Check off each one as you complete it.

ACTIVITY OF THE WEEK: Math

Directions: Follow the directions below to color the "Hillcrest Hawk." You will be using your knowledge of fractions and decimals!



1. H - Color one whole red
2. I - Color 0.25 blue
3. L - Color $\frac{1}{4}$ green
4. L - Color $\frac{2}{3}$ yellow
5. C - Color 0.5 purple
6. R - Color $\frac{3}{4}$ pink
7. E - Color $\frac{4}{8}$ brown
8. S - Color 0.75 orange
9. T - Color $\frac{9}{9}$ black

READ 20 minutes 4 times this week.

- Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 BONUS!!!

Practice MATH FACTS 10 minutes 3 times this week.

- Day 1 Activity I did: _____
- Day 2 Activity I did: _____
- Day 3 Activity I did: _____

HELPFUL HAWK ACTIVITY:

Student sign _____

Parent sign _____

Week 5: July 22-26

Check off each one as you complete it.

ACTIVITY OF THE WEEK: Social Studies

Directions: Make a map of your bedroom, your house, neighborhood, or your city. If you already did this activity once before, choose a different place to make a map of.



READ 20 minutes 4 times this week.

- Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 BONUS!!!

Practice MATH FACTS 10 minutes 3 times this week.

- Day 1 Activity I did: _____
- Day 2 Activity I did: _____
- Day 3 Activity I did: _____

HELPFUL HAWK ACTIVITY:

Student sign _____

Parent sign _____

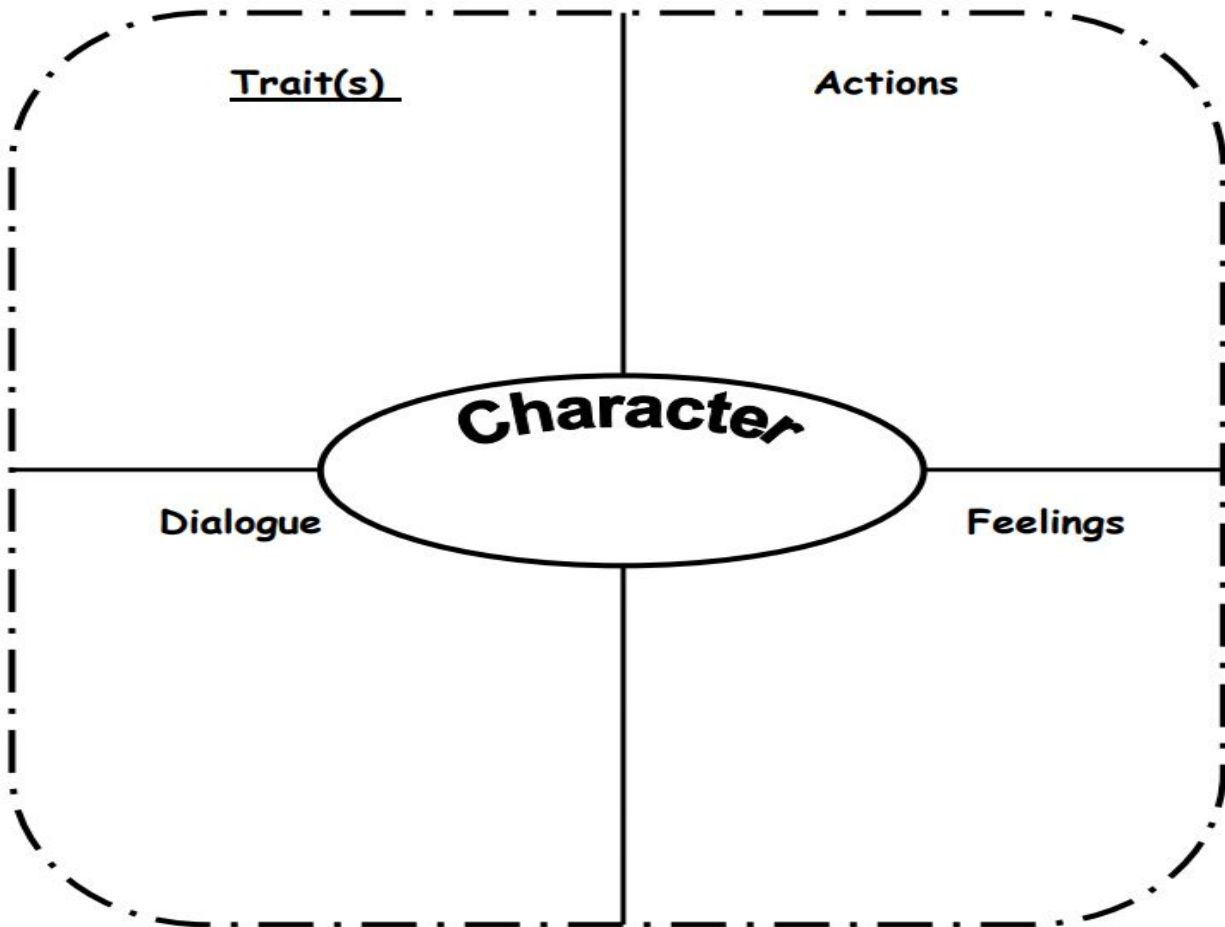
Week 7 Aug 5-9

Check off each one as you complete it.

ACTIVITY OF THE WEEK: ELA

Directions: Read a fiction *Just Right Book*. Choose a character and complete the graphic organizer below.

Title of Book: _____



READ 20 minutes 4 times this week.

- Day 1
- Day 2
- Day 3
- Day 4
- BONUS!!!

Practice MATH FACTS 10 minutes 3 times this week.

- Day 1 Activity I did: _____
- Day 2 Activity I did: _____
- Day 3 Activity I did: _____

HELPFUL HAWK ACTIVITY:

Student sign _____

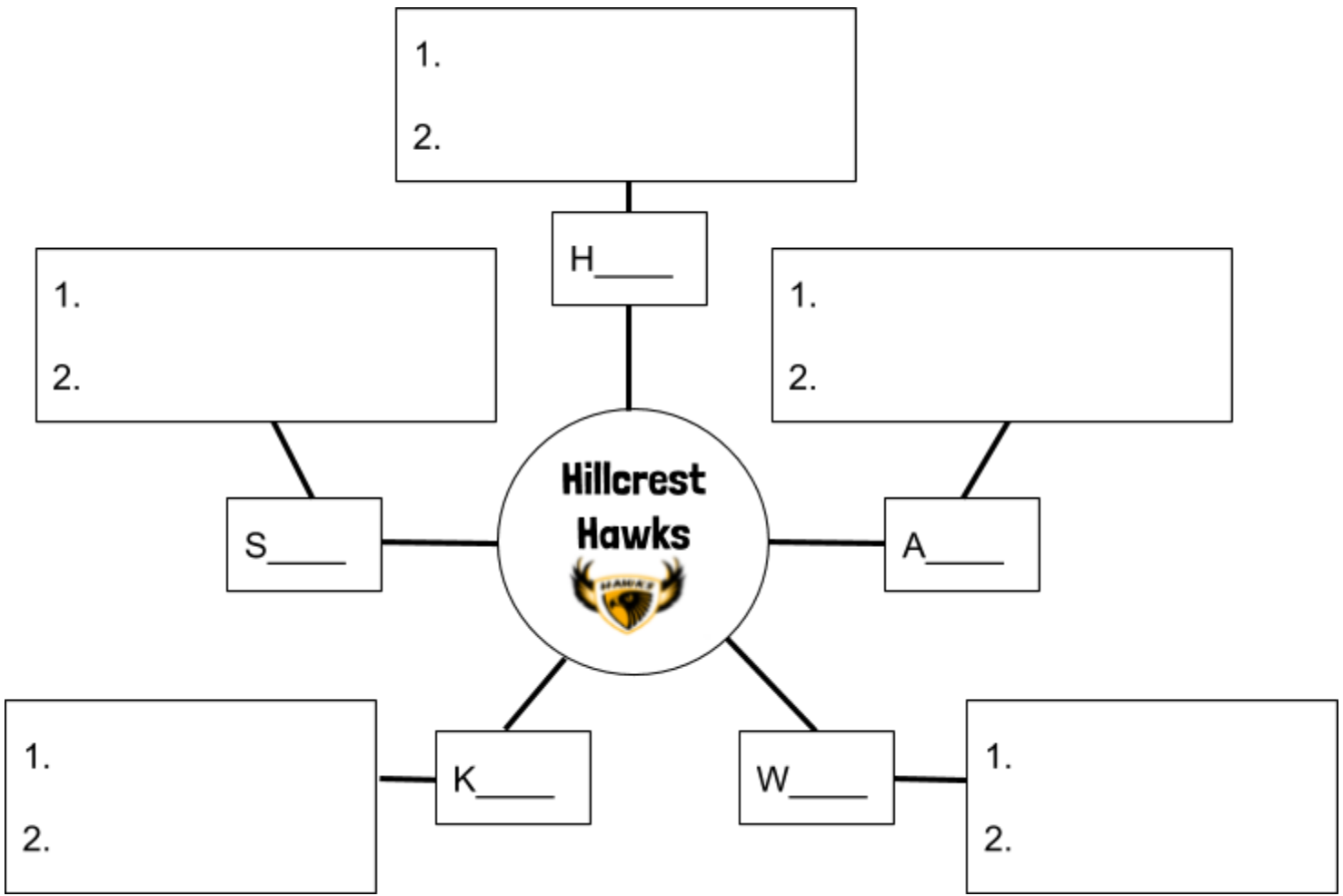
Parent sign _____

Week 8: Aug 12-16

Check off each one as you complete it.

ACTIVITY OF THE WEEK: Social Studies/Community Building

Directions: Write down the characteristics of a Hillcrest Hawk. Then brainstorm two things that you can do in each of our character areas to make sure you are a successful Hillcrest Hawk during the 2019-20 school year.



READ 20 minutes 4 times this week.

- Day 1
- Day 2
- Day 3
- Day 4
- BONUS!!!

Practice MATH FACTS 10 minutes 3 times this week.

- Day 1 Activity I did: _____
- Day 2 Activity I did: _____
- Day 3 Activity I did: _____

HELPFUL HAWK ACTIVITY:

Student sign _____

Parent sign _____

Week 9: Aug 19-23

Check off each one as you complete it.

ACTIVITY OF THE WEEK: Math/Fitness



Directions: Record the number of repetitions of each exercise that you can complete in one minute.

Exercise	Number Of Repetitions In One Minute
Hop on one foot	
Sit-ups	
Jumping Jacks	
Push-ups	

Without completing the exercises again, estimate and record how many repetitions of the exercises you could complete in 2 minutes. Show your calculations below. (Hint: double your numbers!):

Hop on one foot: _____

Sit ups: _____

Jumping Jacks: _____

Push ups: _____

READ 20 minutes 4 times this week.

- Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 BONUS!!!

Practice MATH FACTS 10 minutes 3 times this week.

Day 1 Activity I did: _____

Day 2 Activity I did: _____

Day 3 Activity I did: _____

HELPFUL HAWK ACTIVITY:

Student sign _____

Parent sign _____

Summer Reading Log Link:

https://docs.google.com/document/d/1kmn-7HBj7UpTLnnw-7J_5zOBsgdP5dY3bqYq8uAGjCc/edit

5to Grado



HILLCREST ESCUELA ELEMENTAL

PAQUETE DE DEBERES DE VERANO 2019

¡No deje su cerebro tomar vacaciones!

¡Ten un verano divertido y seguro!

Nombre: _____

Junio 2019

Estimados Padres y Guardianes,

Para que los estudiantes mantengan sus destrezas de lectura, escritura y matemáticas durante el verano le animamos a que los estudiantes completen este Paquete de Deberes de Verano.

En este paquete hay una actividad para cada semana del verano. Para cada semana hay una lista de verificación que su hijo(a) completará. Las actividades semanales incluyen actividades académicas de todas las materias y al igual hay actividades de buena ciudadanía (actos de bondad), titulados “Halcones Serviciales”. Hay sugerencias para prácticas diarias de matemáticas y actividades de Halcones Serviciales incluidas en las páginas de este paquete.

También estamos entusiasmados de invitar a los estudiantes y sus familias a dos picnics de verano para celebrar el progreso de los estudiantes a la que van completando las actividades semanales. Nuestro Picnic de Medio-Verano será el 30 de julio y el Picnic de Fin-de-Verano será el 27 de agosto. ¡Si su hijo(a) trae con él/ella su Paquete de Deberes de Verano y está al día, será recompensado con un premio especial! Si no puede venir a los Picnics, los estudiantes podrán entregar sus paquetes completados la primera semana escolar.

¡Los estudiantes deben de escoger libros que les guste leer! Las Bibliotecarias de Niños de la Biblioteca de Filed son un recurso excelente que guían a los estudiantes a libros conmovedores de niveles apropiados. Tendrán un “Estante de Sugerencias para Leer” para cada una de las escuelas en Peekskill, donde encontrarán libros de niveles apropiados. Las bibliotecarias también pueden poner libros en español en esas repisas que corresponden con las versiones de inglés.

¡Le deseamos a las familias un verano sano y saludable lleno de diversión y aprendizaje!
¡Esperamos verles durante los Picnics de Verano!

Sinceramente,



Sitios Útiles de la Web

Abajo vea una lista de sitios útiles de la web que le ayudarán a mantener su cerebro activo durante el verano. Por favor use el mismo nombre de usuario y contraseña que ha usado durante el año escolar.

- Raz-Kids - www.Raz-Kids.com
- XtraMath - www.xtramath.org
- Prodigy Math - www.prodigygame.com
- Cool Math Games - www.coolmath-games.com
- ABCYa! - www.abcya.com
- Zearn Math - www.zearn.org
- NewsELA - www.newsela.com
- Brainpop - www.brainpop.com (nombre de usuario: hillcrestschool; contraseña: brainpop)
- Brainpop Jr. - www.brainpopjr.com (nombre de usuario: oaksideschool; contraseña: brainpop)



“Sea un Halcón Servicial”



Abajo hay una lista de algunas sugerencias que le ayudará a demostrar el comportamiento de un Halcón Servicial en su casa y en la comunidad. ¡Tiene que completar por lo menos una actividad de Halcón Servicial cada semana como parte de su paquete; escoja una de estas o crea una propia!

- Recoja basura
- Escríbale una nota amable a alguien
- Haga una faena en la casa sin que se le pida
- Recicle
- Déle de comer a los pájaros
- Riegue las plantas
- Dígale a alguien que le aprecia y por qué
- Sostenga la puerta mientras otra persona entra o sale
- Déle a alguien un abrazo “sin razón alguna”
- Escriba tres metas para el próximo año escolar
- Haga una lista de tres cosas en las que sobresale
- Déle a alguien un elogio
- Ayude a hacer una comida
- Léale un libro a alguien
- Sonríale a alguien. ¡Es contagioso!

1era Semana: Junio 24 – 28

Marque cada una al completarla.



ACTIVIDAD DE LA SEMANA: Ciencia

Problema: ¿Cambiar la forma en que se dobla un avión de papel tiene un efecto en la distancia que vuela?

Hipótesis – ¿Cuál piensa va a ser el efecto? _____

Materiales necesarios : dos pedazos de papel y una cinta métrica.

Procedimiento:

1. Doble sus dos hojas de papel en dos aviones de papel diferentes (siga las instrucciones de la página siguiente). Doble con cuidado y haz tus pliegues lo más afilados posible.
2. Vaya a una área abierta y, usando una cuerda, una regla, cinta adhesiva, piedras o palos, haga una línea frente a usted. Esta será la línea de partida desde la que volarán los aviones de papel.
3. Coloca tu pie en la línea que preparaste y lanza el avión de papel. ¿Qué tan lejos vuela? Prueba cada avión de papel tres veces y registra tus hallazgos. .

Primer Avión

Intento	Longitud en pies
1	
2	
3	
Promedio	

Segundo Avión

Intento	Longitud en pies
1	
2	
3	
Promedio	

Conclusión (¿Qué efecto tuvo la forma en que se dobló el avión en la distancia que voló?):

LEA 20 minutos 4 veces a la semana.

- Día 1 Día 2 Día 3 Día 4 ¡¡¡EXTRA!!!

Practique los FACTORES DE MATEMÁTICAS 10 minutos 3 veces a la semana.

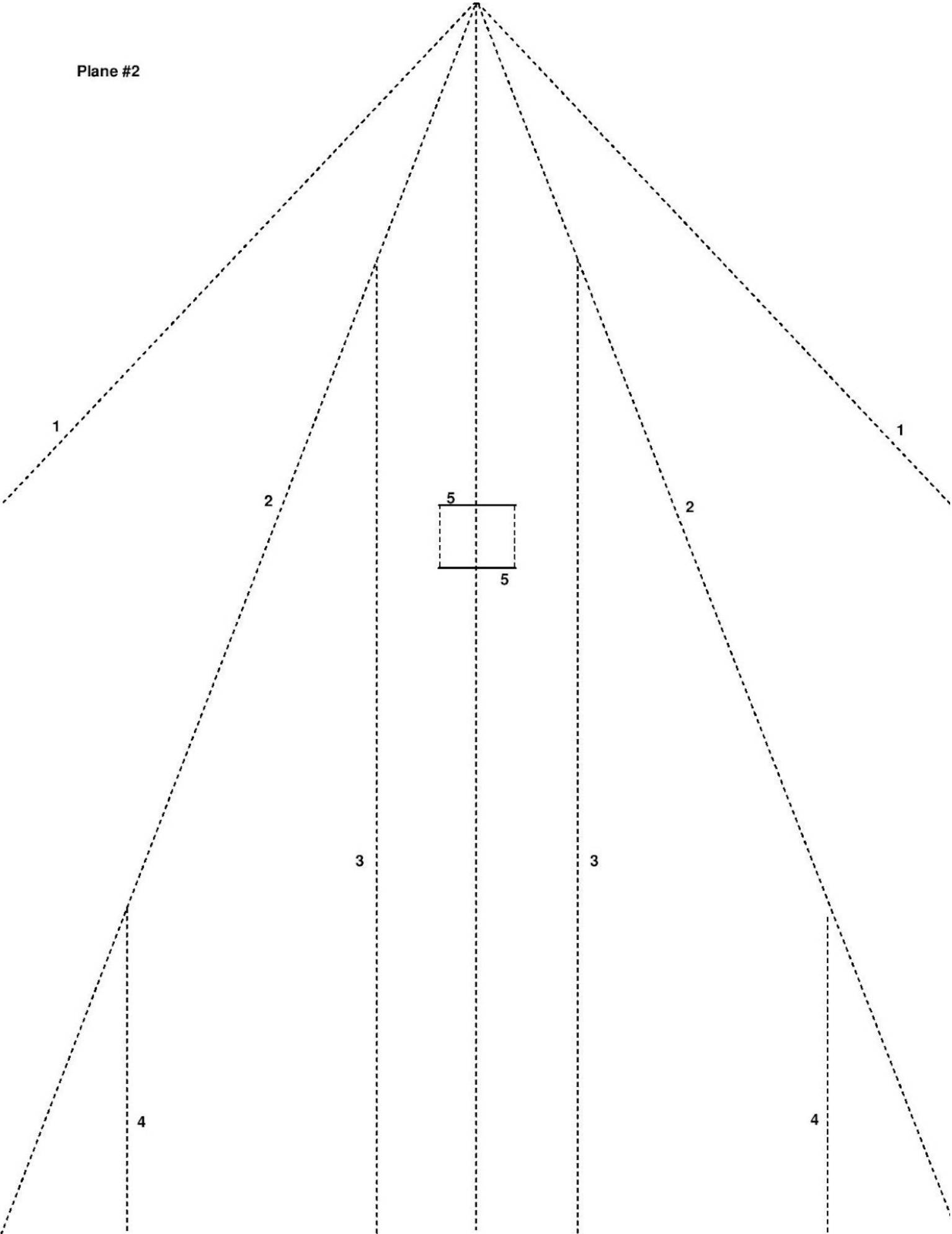
- Día 1 Actividad yo completé: _____
- Día 2 Actividad yo completé: _____
- Día 3 Actividad yo completé: _____

ACTIVIDAD SERVICIAL DE HALCÓN: _____

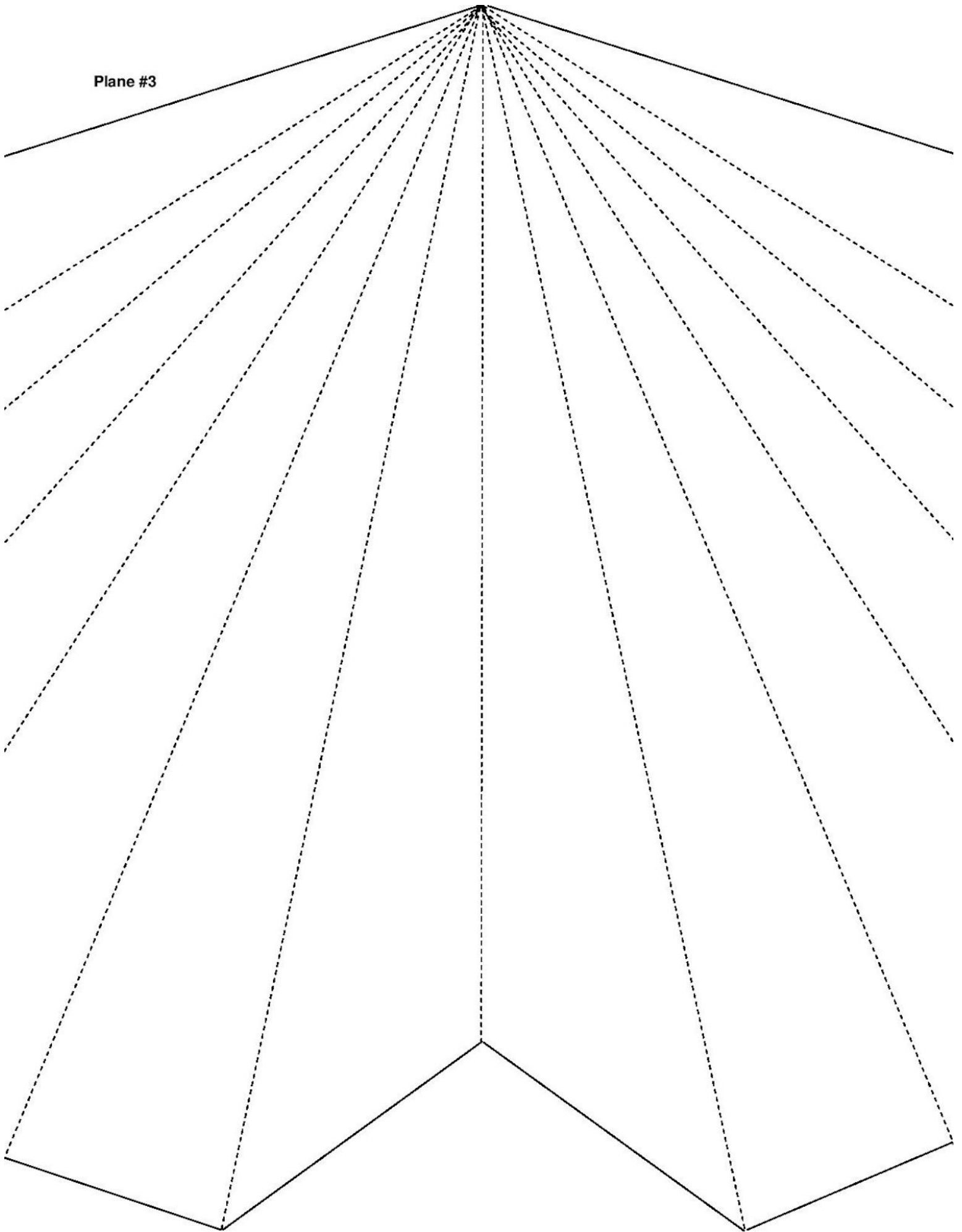
Firma del estudiante _____

Firma de padre _____

Plane #2



Plane #3



2da Semana: Julio 1-5

Marque cada una al completarla.

ACTIVIDAD DE LA SEMANA: Estudios Sociales/ALI (ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS)

Direcciones:

- Escriba una carta al Superintendente del Distrito Escolar de la ciudad de Peekskill, Dr. David Mauricio, en la que indicas una cosa que disfrutas de la Escuela Primaria Hillcrest y otra que te gustaría cambiar. Describe cómo ese cambio haría que la experiencia de los estudiantes en Hillcrest sea mejor.
- Utilice el papel de carta en la página siguiente.



Dr. David Mauricio
1031 Elm Street,
Peekskill, NY 10566

LEA 20 minutos 4 veces a la semana.

- Día 1 Día 2 Día 3 Día 4 ¡¡¡EXTRA!!!

Practique los FACTORES DE MATEMÁTICAS 10 minutos 3 veces a la semana.

- Día 1 Actividad yo completé: _____
- Día 2 Actividad yo completé: _____
- Día 3 Actividad yo completé: _____

ACTIVIDAD SERVICIAL DE HALCÓN: _____

Firma del estudiante _____

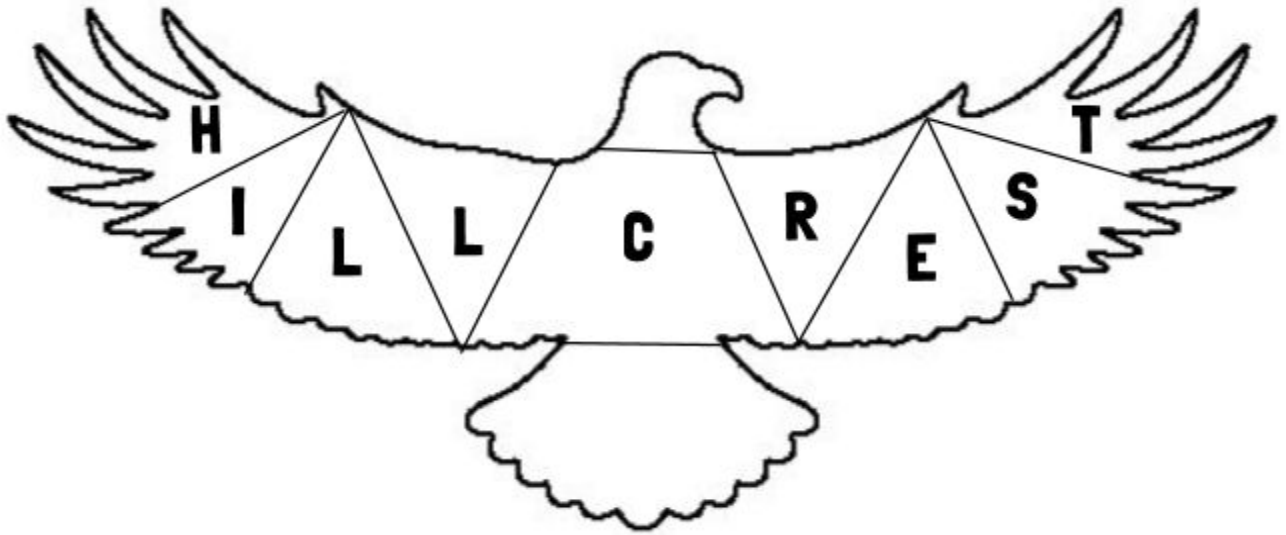
Firma de padre _____

3era Semana: Julio 8-12

Marque cada una al completarla.

ACTIVIDAD DE LA SEMANA: Matemáticas

Direcciones: Siga las siguientes direcciones y colorea el Halcón de Hillcrest. ¡Va a usar lo que sabe acerca de fracciones y decimales!



1. H - Coloree un entero rojo
2. I - Coloree 0.25 azul
3. L - Coloree $\frac{1}{4}$ verde
4. L - Coloree $\frac{2}{3}$ amarillo
5. C - Coloree 0.5 en púrpura
6. R - Coloree $\frac{3}{4}$ rosado
7. E - Coloree $\frac{4}{8}$ marrón
8. S - Coloree 0.75 anaranjado
9. T - Coloree $\frac{9}{9}$ negro

LEA 20 minutos 4 veces a la semana.

- Día 1 Día 2 Día 3 Día 4 ¡¡¡EXTRA!!!

Practique los FACTORES DE MATEMÁTICAS 10 minutos 3 veces a la semana.

- Día 1 Actividad yo hice: _____
- Día 2 Actividad yo hice: _____
- Día 3 Actividad yo hice: _____

ACTIVIDAD SERVICIAL DE HALCÓN: _____

Firma del estudiante _____

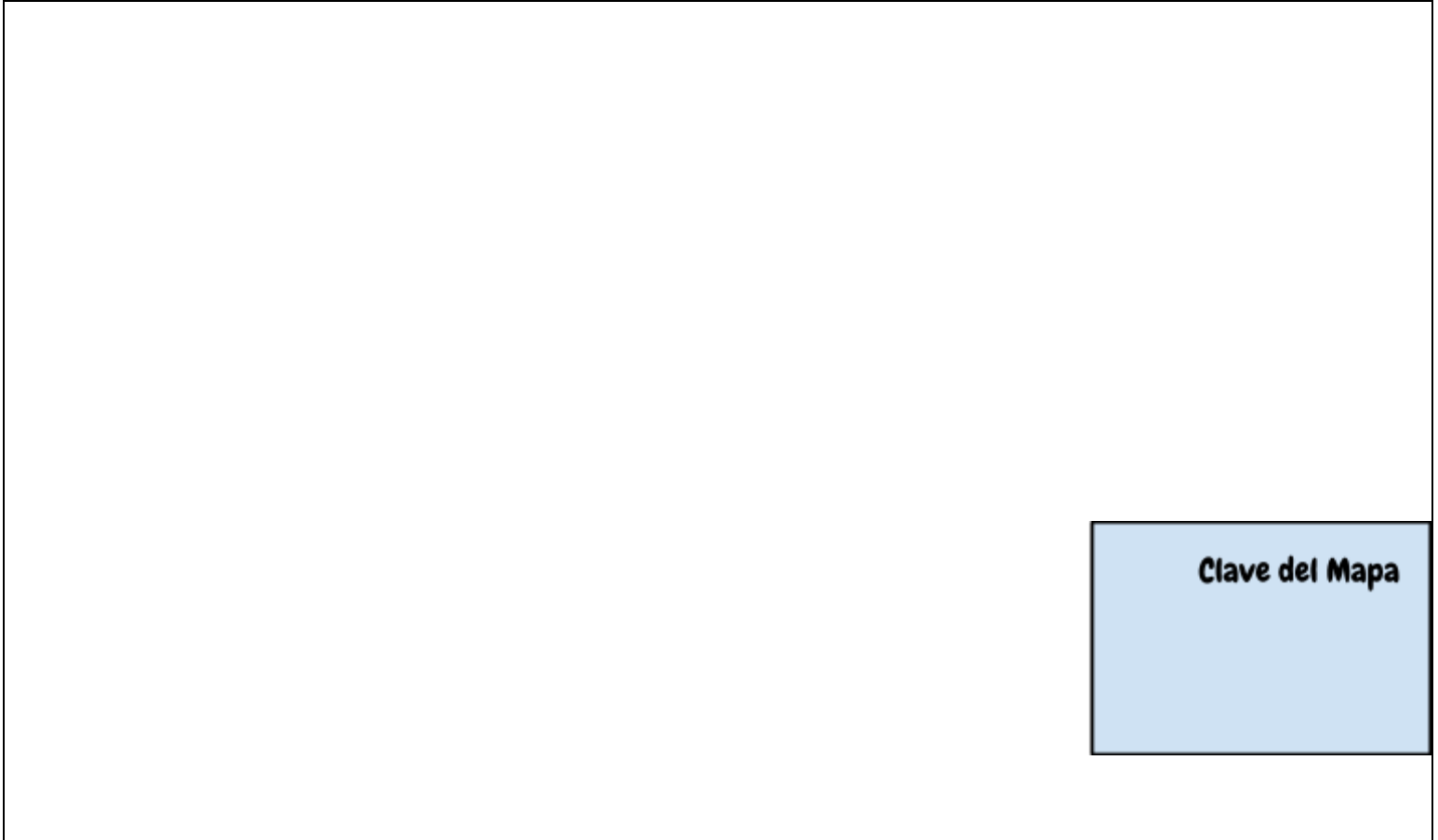
Firma de padre _____

5ta Semana: Julio 22-26

Marque cada una al completarla.

ACTIVIDAD DE LA SEMANA: Estudios Sociales

Direcciones: Haga un mapa de su dormitorio, de su casa, de su vecindario, o de su ciudad. Si ya has hecho esta actividad, escoge otro lugar.



LEA 20 minutos 4 veces a la semana.

- Día 1
- Día 2
- Día 3
- Día 4
- ¡¡¡EXTRA!!!

Practique los FACTORES DE MATEMÁTICAS 10 minutos 3 veces a la semana.

- Día 1 Actividad yo completé: _____
- Día 2 Actividad yo completé: _____
- Día 3 Actividad yo completé: _____

ACTIVIDAD SERVICIAL DE HALCÓN: _____

Firma del estudiante _____

Firma de padre _____

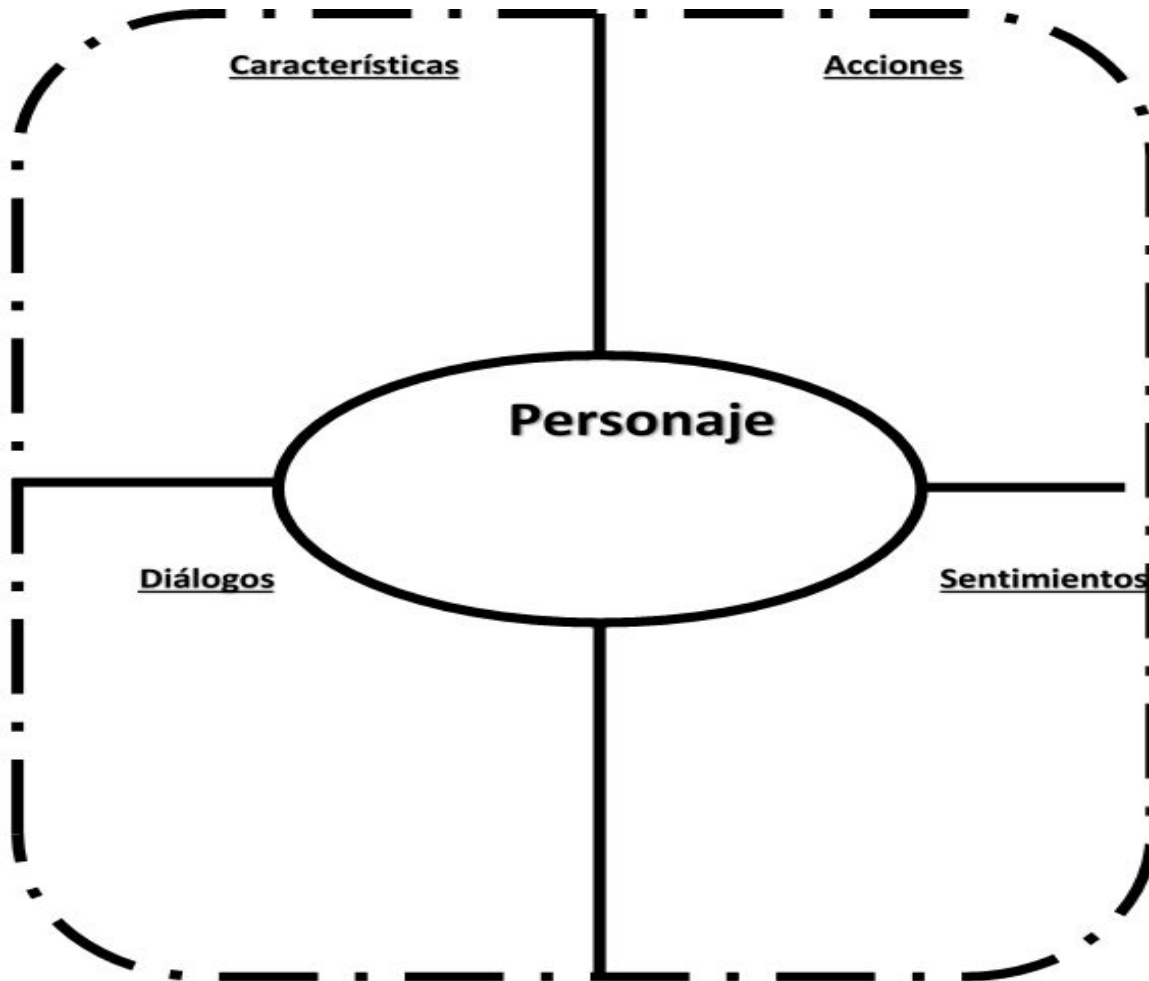
7ma Semana: Agosto 5-9

Marque cada una al completarla.

ACTIVIDAD DE LA SEMANA: ALI (ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS)

Direcciones: Lea un libro de ficción "*Justo para Mi*". Escoja un personaje y complete el organizador gráfico que está debajo de las instrucciones.

Título del Libro: _____



LEA 20 minutos 4 veces a la semana.

- Día 1
- Día 2
- Día 3
- Día 4
- ¡¡¡EXTRA!!!

Practique los FACTORES DE MATEMÁTICAS 10 minutos 3 veces a la semana.

- Día 1 Actividad yo completé: _____
- Día 2 Actividad yo completé: _____
- Día 3 Actividad yo completé: _____

ACTIVIDAD SERVICIAL DE HALCÓN: _____

Firma del estudiante _____

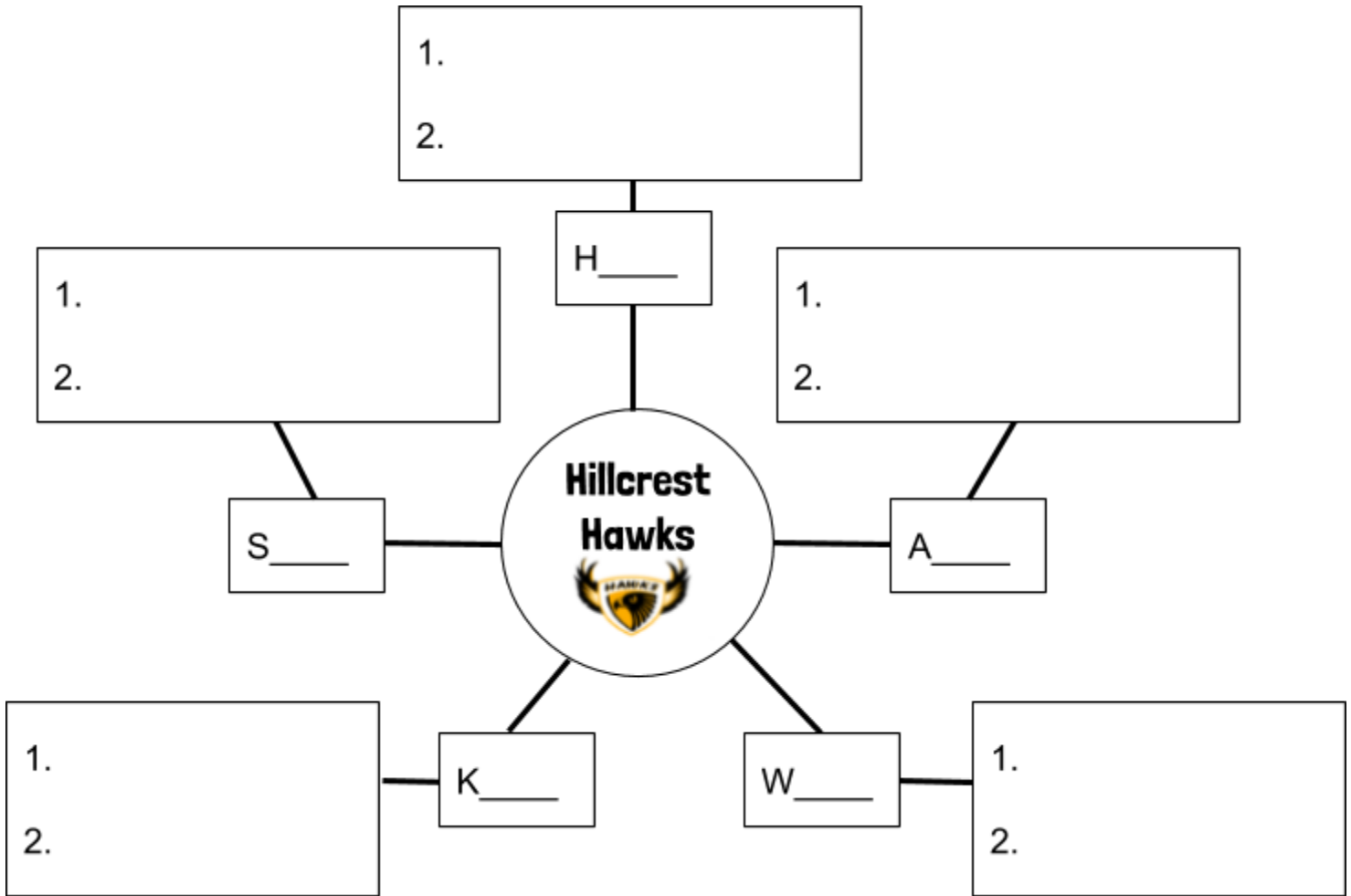
Firma de padre _____

8va Semana: Agosto 12-16

Marque cada una al completarla.

ACTIVIDAD DE LA SEMANA: Estudios Sociales/Construyendo Comunidades

Direcciones: Idea genial-Escribe las características de un Halcón de Hillcrest. Luego, escribe 2 cosas que puedes hacer en cada una de nuestras áreas de carácter para asegurarte de que seas un Hillcrest Hawk exitoso durante el año escolar 2019-20.



LEA 20

minutos 4 veces a la semana.

- Día 1
- Día 2
- Día 3
- Día 4
- ¡¡¡EXTRA!!!

Practique los FACTORES DE MATEMÁTICAS 10 minutos 3 veces a la semana.

- Día 1 Actividad yo completé: _____
- Día 2 Actividad yo completé: _____
- Día 3 Actividad yo completé: _____

ACTIVIDAD SERVICIAL DE HALCÓN: _____

Firma del estudiante _____

Firma de padre _____

9na Semana: : Agosto 19-23

Marque cada una al completarla.



ACTIVIDAD DE LA SEMANA: Matemáticas/Aptitud Física

Direcciones: Apunte la cantidad de repeticiones que puede completar en un minuto.

Ejercicio	Número de Repeticiones en Un Minuto
Saltos en un Pie	
Abdominales	
Saltos de Tijeras	
Lagartijas	

Sin completar los ejercicios nuevamente, calcule y anote cuántas repeticiones de los ejercicios podría completar en 2 minutos. Muestre sus cálculos a continuación. (Sugerencia: ¡duplicue sus números!)

Saltos en un Pie: _____

Abdominales: _____

Saltos de Tijeras: _____

Lagartijas: _____

LEA 20 minutos 4 veces a la semana.

- Día 1 Día 2 Día 3 Día 4 ¡¡EXTRA!!!

Practique los FACTORES DE MATEMÁTICAS 10 minutos 3 veces a la semana.

- Día 1 Actividad yo completé: _____
- Día 2 Actividad yo completé: _____
- Día 3 Actividad yo completé: _____

ACTIVIDAD SERVICIAL DE HALCÓN: _____

Firma del estudiante _____

Firma de padre _____

Enlace de Registro de Lectura de Verano:

https://docs.google.com/document/d/1kmn-7HBj7UpTLnnw-7J_5zOBSGdP5dY3bqYq8uAGjCc/edit